

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 2 November 2021 (afternoon)
Mardi 2 novembre 2021 (après-midi)
Martes 2 de noviembre de 2021 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Texto A — Maletas puerta a puerta: ¡viaja sin equipaje!

Encuentra la palabra o expresión en los **párrafos 1-2** que signifique lo siguiente:

1. mandar

.....

2. se dan

.....

3. seleccionar

.....

4. pedir

.....

5. modificaciones

.....



Contesta a las siguientes preguntas (párrafo **2**).

6. ¿Hasta cuándo es posible cancelar el servicio?

.....

7. ¿Qué herramienta se puede usar para saber el coste del servicio?

.....

8. ¿Qué se puede usar para ver dónde está el equipaje?

.....



Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Marca [✓] la opción correcta y luego justifícala usando las palabras tal como aparecen en el texto. Las **dos** partes son necesarias para obtener **[1 punto]** (párrafos **3-5**).

9. El precio para cada tipo de equipaje cambia según la compañía.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:
<input type="checkbox"/> Falso

10. Es posible enviar cualquier cosa.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:
<input type="checkbox"/> Falso

11. Cada empresa define el número máximo de artículos mandados.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:
<input type="checkbox"/> Falso

12. El precio del servicio incluye un seguro gratuito.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:
<input type="checkbox"/> Falso

Elige la respuesta correcta.

13. El propósito de este texto es...

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A. aconsejar sobre los destinos de vacaciones. |
| | B. informar sobre cómo viajar si tienes mucho equipaje. |
| | C. hablar de distintos tipos de billetes de viaje. |
| | D. criticar las ofertas de empresas privadas. |



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto B — Ventajas y desventajas de estudiar con música

Contesta a las siguientes preguntas (líneas 1-9).

14. ¿Cómo la música influye sobre nuestro cuerpo y nuestra mente según unos estudios? [2]

(a)
(b)

15. ¿Por qué la música puede ser perjudicial para el trabajo?

.....

16. Elige las **tres** frases verdaderas (líneas 10-42). [3]

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | A. La música ayuda a aprender a hacer cálculos. |
| <input type="checkbox"/> | B. Gracias a la música podemos estar relajados durante los exámenes. |
| <input type="checkbox"/> | C. Las personas que escuchan música superan mejor las dificultades. |
| <input type="checkbox"/> | D. La música es un ruido perjudicial para el cerebro. |
| <input type="checkbox"/> | E. Una canción veloz permite descansar mejor. |
| <input type="checkbox"/> | F. Escuchar música complica un estudio profundo. |

Encuentra las palabras que completen las siguientes oraciones. Utiliza las palabras tal como aparecen en el texto en las **líneas 22-42**.

17. Cuando estudiamos escuchando música, nuestro cerebro divide su actividad en...

.....

18. Cuando buscamos una canción adecuada podemos perder mucho...

.....

19. Si empiezas a cantar al estudiar...

.....



¿Qué significan las siguientes palabras del texto? Elige las palabras apropiadas de la lista.

20. genera (línea 3)

21. tiene (línea 8)

22. facilita (línea 17)

23. promueve (línea 18)

A. empeora

B. saca

C. provoca

D. promociona

E. aporta

F. protege

G. apoya

H. forma



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Texto C — ¿Cuáles son los alimentos que más ayudan a mi estudio?

Elige de la lista el final apropiado para completar cada oración.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|
| 24. Los cereales integrales... | <input type="checkbox"/> | A. se toman normalmente con un poco de leche. |
| 25. Los frutos secos... | <input type="checkbox"/> | B. provocan sueño. |
| 26. Los arándanos... | <input type="checkbox"/> | C. se pueden comer sin límites. |
| | | D. permiten a tu cerebro descansar. |
| | | E. pueden sustituir a la carne. |
| | | F. te permiten recordar más fácilmente lo que aprendes. |

¿A quién o a qué se refieren las palabras subrayadas? Contesta usando las palabras tal como aparecen en el texto.

27. consumirlo... (línea 3)

.....

28. que proveen... (línea 24)

.....

29. Consúmelos... (línea 29)

.....



Elige la respuesta correcta.

30. Es aconsejable tomar a menudo las grasas incluidas en...

- A. yogur.
- B. pasta.
- C. chocolate.
- D. pescado.

31. Según el texto, ¿qué es lo que produce serotonina?

- A. Los cereales integrales
- B. Un aminoácido
- C. El cerebro
- D. La relajación

32. Cuando quieres tener mucha fuerza debes consumir...

- A. aguacate.
- B. yogur.
- C. arándanos.
- D. plátanos.

33. Cuando tienes mucha hambre debes tomar...

- A. plátanos.
- B. pescado.
- C. pasta.
- D. pollo.

34. Si tu organismo necesita más energía para aprender, debes comer...

- A. pescado.
- B. cereales integrales.
- C. yogur.
- D. chocolate.



Elige de la lista la palabra apropiada para completar cada espacio en el siguiente texto.

Este texto habla de los alimentos que influyen en nuestro estudio. Gracias a una alimentación [- 35 -], podemos mejorar el funcionamiento de nuestro cerebro. La comida que tomamos aumenta el nivel de energía [- 36 -] para aprender mejor. Nos concentramos bien y trabajamos de manera más [- 37 -]. Sin embargo, es necesario recordar que para tener una buena concentración hay que comerlo todo con moderación.

35. [- 35 -]

36. [- 36 -]

37. [- 37 -]

- A. diferente
- B. procedente
- C. adecuada
- D. productiva
- E. indispensable
- F. sabrosa



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

